

Requisitos y Recomendaciones de Aprendizaje Profesional para NM PreK

Definición

El aprendizaje profesional permite que los profesores, los administradores y el personal adquieran o mejoren las habilidades necesarias para lograr que los estudiantes logren un aprendizaje de alto nivel. El aprendizaje profesional eficaz se basa en la evidencia, se orienta a los resultados, es continuo y está integrado en las rutinas diarias de los educadores, garantizando la mejora continua y un impacto en todo el sistema.

Fundamento

El aprendizaje profesional debería mejorar los conocimientos, las habilidades y las prácticas de los profesionales de la primera infancia. Debe fundamentarse en la investigación, ayudando a que los profesores reconozcan y practiquen estrategias eficaces en el aula. El objetivo es mejorar la calidad del personal, que dará lugar a mejores resultados para los estudiantes cuando se implemente.

Acceda al registro en línea para las actividades de desarrollo profesional obligatorias y recomendadas en:

Central Regional Educational Cooperative

- <https://www.crecnm.org/>

New Mexico Early Learning System

- <https://nmels.org/ets/home>

Quorum Learning

- <https://teachingstrategies.com/lp/quorum-learning/>



¿Tiene preguntas sobre la solicitud?

- Central Region Educational Cooperative: nmecl@crecnm.com
- New Mexico Early Learning System: NMELS@unm.edu
- Quorum: support@teachingstrategies.com

Todo el personal docente del PreK (preescolar) de Nuevo México debe completar 24 horas reloj de aprendizaje profesional continuo al año. Las siguientes actividades califican como aprendizaje profesional continuo:

- El aprendizaje profesional obligatorio y recomendado como se indica en este documento
- El aprendizaje profesional patrocinado por UNM ECSC y CREC
- El aprendizaje profesional obligatorio del distrito
(*exclusivamente para el PreK de Nuevo México bajo sistema escolarizado*)
- El aprendizaje profesional exigido por FOCUS TQRIS
(*exclusivamente el Prek de Nuevo México bajo sistemas comunitarios*)
- Participación en capacitación basada en la práctica
(PBC, por sus siglas en inglés: *Practice-Based Coaching*)
 - ◆ Las horas de PBC no se consideran para las 24 horas de capacitación exigidas por la normatividad sobre el otorgamiento de licencias para el cuidado infantil de Nuevo México.
- Participación en Comunidades de Aprendizaje Profesional o PLC, por sus siglas en inglés [*Professional Learning Communities*]
 - ◆ (hasta 12 horas con comprobante de asistencia)
- Capacitación sobre educación especial relacionada con la educación en la primera infancia
- Cursos con créditos universitarios sobre primera infancia o educación especial
 - ◆ Cursos de *Associate's Degree* (técnico superior universitario) en educación de la primera infancia
 - ◆ Cursos de *Bachelor's Degree* (licenciatura) en educación de la primera infancia
 - ◆ Cursos de posgrado en educación de la primera infancia
 - ◆ Cursos alternativos para obtener la licenciatura relacionados con la educación de la primera infancia
 - ◆ (1 hora crédito es igual = 15 horas reloj con una calificación de C o superior)

Guía para el aprendizaje profesional continuo

Todo aprendizaje profesional continuo debe estar directamente relacionado con la educación en la primera infancia. Cada sesión debe tener una duración mínima de una hora. Debe entregarse un certificado de término, que incluya el nombre completo de la formación, el nombre del participante, la fecha en que tuvo lugar la formación y el número de horas reloj completadas. En el caso de los cursos con créditos universitarios, el expediente académico documentará la finalización de los mismos. Los participantes son responsables de mantener y actualizar, al menos cada año, sus registros de aprendizaje profesional.

Guía sobre el modelo ePyramid de Nuevo México:

Los participantes pueden inscribirse en el primer año y tendrán hasta dos años para concluir la formación, que abarca tanto el primero como el segundo año.

Nombre del requisito de aprendizaje profesional	Horas obligatorias	¿Quiénes deben inscribirse?	Descripción del curso
<p>Dual Language Learners (Estudiantes de dos idiomas)</p>	<p>3 horas</p>	<p>Esta formación aplica para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comunitarios ◆ Escolarizados 	<p>Este curso ofrece estrategias para ayudar a que los menores dominen el inglés y su idioma materno. Cubre desmontando mitos, creación de entornos favorables, promoción del idioma y la alfabetización, conservación de los idiomas maternos y realización de evaluaciones.</p>
<p>El registro en línea para <i>Dual Language Learners</i> se realiza en: https://teachingstrategies.com/lp/quorum-learning/</p>			
<p>Early Learning Series (Serie sobre aprendizaje en la primera infancia)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Módulo 3: <i>Putting Into Practice</i> (Implementación) ◆ Módulo 4: <i>Weaving It All Together</i> (Integración) 	<p>8 horas</p>	<p>Esta formación aplica para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comunitarios 	<p>Los participantes aprenderán cómo utilizar las Directrices de Aprendizaje Temprano para mejorar la documentación de la observación auténtica y la planeación curricular. Esta sesión hace hincapié en la práctica reflexiva y la individualización para los niños y las familias. Los participantes también explorarán la participación de las familias y la comunidad, la práctica inclusiva y la diversidad.</p>
<p>El registro en línea para <i>Early Learning Series</i> se realiza en: https://nmels.org/ets/home</p>			
<p>Early Childhood Observation Tool (ECOT) (Herramienta de observación en la primera infancia)</p>	<p>5 horas</p>	<p>Esta formación aplica para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Escolarizados 	<p>Esta formación ofrece desarrollo profesional centrado en el uso de la <i>Early Childhood Observation Tool</i> (ECOT) y las Directrices de Aprendizaje Temprano (<i>Early Learning Guidelines</i>) de Nuevo México: Se centra en el dominio de la aplicación, la calificación y la elaboración de informes de las evaluaciones a través de la plataforma en línea de la ECOT. Los participantes aprenderán a interpretar los datos de la ECOT para enseñar de manera individualizada.</p>
<p>El curso pronto estará disponible en NMELS; en breve se dará información sobre el registro.</p>			

<p>Introduction to the Pyramid Model (Introducción al modelo Pyramid)</p>	3 horas	<p>Esta formación aplica para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comunitarios ◆ Escolarizados 	<p>Este curso abarca las técnicas para reflexionar sobre el aprendizaje socioemocional, las investigaciones actuales sobre el desarrollo en la primera infancia y el modelo inclusivo piramidal (<i>Pyramid</i>). Dota a los educadores de los conocimientos y las herramientas para apoyar a cada niño, garantizando un entorno de aprendizaje enriquecedor.</p>
<p>El curso pronto estará disponible en NMELS; en breve se dará información sobre el registro.</p>			

Segundo año Aprendizaje profesional obligatorio para Administradores

Nombre del requisito de aprendizaje profesional	Horas obligatorias	¿Quiénes deben inscribirse?	Descripción del curso
<p>LETRS-EC Módulos</p>	25 horas	<p>Esta formación aplica para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comunitarios ◆ Escolarizados 	<p><i>Language Essentials for Teachers of Reading and Spelling-Early Childhood</i> (LETRS-EC; Fundamentos del lenguaje para profesores de Lectura y Ortografía: Primera infancia) proporciona conocimientos avanzados sobre alfabetización a los educadores de la primera infancia, enseñando estrategias basadas en la evidencia y adecuadas al desarrollo para desarrollar las habilidades de lectoescritura en la primera infancia mediante oportunidades de enseñanza y práctica lúdicas con objetivos claros.</p>
<p>El registro en línea para LETRS-EC se realiza en: https://www.crecnm.org/</p>			
<p>Introduction to Structured Literacy (Introducción a la alfabetización estructurada) (Opcional, pero no obligatoria)</p>	1 hora	<p>Esta formación se recomienda para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comunitarios ◆ Escolarizados 	<p>Esta opción de aprendizaje profesional es opcional presenta lo que significa la primera infancia como un periodo crítico para el desarrollo de las destrezas de lectura y escritura en el futuro.</p>
<p>El registro en línea para Introduction to Structured Literacy se realiza en: https://www.crecnm.org/</p>			

Primer año

Aprendizaje profesional obligatorio para profesores titulares y suplentes a largo plazo

Nombre del requisito de aprendizaje profesional	Horas obligatorias	¿Quiénes deben inscribirse?	Descripción del curso
<p>Introduction to Structured Literacy (Introducción a la alfabetización estructurada) <i>(Es un requisito previo para las formaciones “Oral Language Connection” [La conexión del lenguaje oral] y “Phonological Awareness Connection” [La conexión de la conciencia fonológica])</i></p>	1 hora	<p>Esta formación se recomienda para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comunitarios ◆ Escolarizados 	<p>Esta opción de aprendizaje profesional presenta lo que significa la primera infancia como un periodo crítico para el desarrollo de las destrezas de lectura y escritura en el futuro. Comprender los aspectos científicos que se encuentran detrás de la lectura, o cómo aprendemos a leer, sienta las bases para proporcionar conocimientos avanzados y herramientas prácticas que los profesores de preescolar pueden aplicar a cualquier programa de alfabetización temprana bien diseñado.</p>
<p>El registro en línea para Introduction to Structured Literacy se realiza en: https://www.crecnm.org/</p>			
<p>Early Literacy Strategies in Action: The Oral Language Connection to Early Literacy (Estrategias de alfabetización en la primera infancia en acción: La conexión del lenguaje oral con la alfabetización en la primera infancia) <i>(Es un requisito previo para la formación LETRS)</i></p>	3.5 horas	<p>Esta formación se recomienda para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comunitarios ◆ Escolarizados 	<p>Esta oportunidad de aprendizaje profesional sobre la adquisición del lenguaje oral y el vocabulario profundiza en la poderosa relación entre la alfabetización, el lenguaje y el aprendizaje. Los participantes explorarán los componentes estructurales y las etapas de desarrollo del lenguaje oral y conocerán valiosas estrategias para facilitar el desarrollo del lenguaje oral en los niños pequeños.</p> 
<p>El registro en línea para ELS: Oral Language Connection se encuentra en: https://www.crecnm.org/</p>			

<p>Early Literacy Strategies in Action:</p> <p>The Phonological Awareness Connection to Early Literacy</p> <p>(Estrategias de alfabetización en la primera infancia en acción: La conexión de la conciencia fonológica con la alfabetización en la primera infancia)</p> <p><i>(Es un requisito previo para la formación LETRS)</i></p>	<p>3.5 horas</p>	<p>Esta formación se recomienda para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comunitarios ◆ Escolarizados 	<p>Esta oportunidad de aprendizaje profesional sobre la conciencia fonológica explica la jerarquía lingüística del desarrollo de las habilidades en este ámbito. Los participantes explorarán el continuo general del desarrollo de habilidades fonológicas, entre otras rima, aliteración, mezcla y segmentación. En el curso también se comparten estrategias y actividades que facilitan el desarrollo de la conciencia fonológica.</p>
---	------------------	---	--

El registro en línea para ELS: Phonological Awareness Connection se encuentra en: <https://www.crecnm.org/>

<p>NM ePyramid Model</p> <p>(Modelo ePyramid de Nuevo México)</p> <p><i>(Los participantes pueden inscribirse en el primer año y tendrán hasta dos años para concluir la formación, que abarca tanto el primero como el segundo año.)</i></p>	<p>30 horas</p>	<p>Esta formación se recomienda para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comunitarios ◆ Escolarizados 	<p>El Modelo Piramidal (<i>Pyramid</i>) es un marco conceptual que se basa en prácticas basadas en la evidencia diseñadas para fomentar el desarrollo socioemocional saludable de los niños pequeños. Los participantes pueden inscribirse en el primer año y concluir la formación a lo largo del primero y segundo año.</p>
--	-----------------	---	---

El curso pronto estará disponible en NMELS; en breve se dará información sobre el registro.

<p>Dual Language Learners</p> <p>(Estudiantes de dos idiomas)</p>	<p>3 horas</p>	<p>Esta formación aplica para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comunitarios ◆ Escolarizados 	<p>Este curso ofrece estrategias para ayudar a que los menores dominen el inglés y su idioma materno. Cubre desmontando mitos, creación de entornos favorables, promoción del idioma y la alfabetización, conservación de los idiomas maternos y realización de evaluaciones.</p>
--	----------------	--	---

El registro en línea para *Dual Language Learners* se realiza en: <https://teachingstrategies.com/lp/quorum-learning/>

<p>ECERS-3 101: Introductory Course (ECERS-3 101: Curso introductorio) (Opcional y no obligatoria)</p>	<p>5 horas</p>	<p>Esta formación aplica para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comunitarios ◆ Escolarizados 	<p>El instituto Environment Rating Scales Institute ofrece un curso de formación opcional en línea sobre Early Childhood Environment Rating Scale®, Third Edition (ECERS-3). El curso está estructurado en dos módulos separados, o capítulos, y está diseñado para ser flexible, lo que permite que los participantes lo estudien a su propio ritmo. Aunque el curso requiere aproximadamente 5 horas reloj para su conclusión, se puede detener y reiniciar según sea necesario para adaptarse a los horarios individuales.</p>
---	----------------	--	---

El registro en línea para ECERS-3 101 se realiza en: <https://nmels.org/ets/home>

<p>Early Learning Series (Serie sobre aprendizaje en la primera infancia)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Módulo 3: <i>Putting Into Practice</i> (Implementación) ◆ Módulo 4: <i>Weaving It All Together</i> (Integración) 	<p>8 horas</p>	<p>Esta formación aplica para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comunitarios 	<p>Los participantes aprenderán cómo utilizar las Directrices de Aprendizaje Temprano para mejorar la documentación de la observación auténtica y la planeación curricular. Esta sesión hace hincapié en la práctica reflexiva y la individualización para los niños y las familias. Los participantes también explorarán la participación de las familias y la comunidad, la práctica inclusiva y la diversidad.</p>
--	----------------	--	---

El registro en línea para Early Learning Series se realiza en: <https://nmels.org/ets/home>

<p>Early Childhood Observation Tool (ECOT) (Herramienta de observación en la primera infancia)</p>	<p>5 horas</p>	<p>Esta formación aplica para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Escolarizados 	<p>Esta formación ofrece desarrollo profesional centrado en el uso de la <i>Early Childhood Observation Tool</i> (ECOT) y las Directrices de Aprendizaje Temprano (<i>Early Learning Guidelines</i>) de Nuevo México: Se centra en el dominio de la aplicación, la calificación y la elaboración de informes de las evaluaciones a través de la plataforma en línea de la ECOT. Los participantes aprenderán a interpretar los datos de la ECOT para enseñar de manera individualizada.</p>
---	----------------	---	---

El curso pronto estará disponible en NMELS; en breve se dará información sobre el registro.

Segundo año

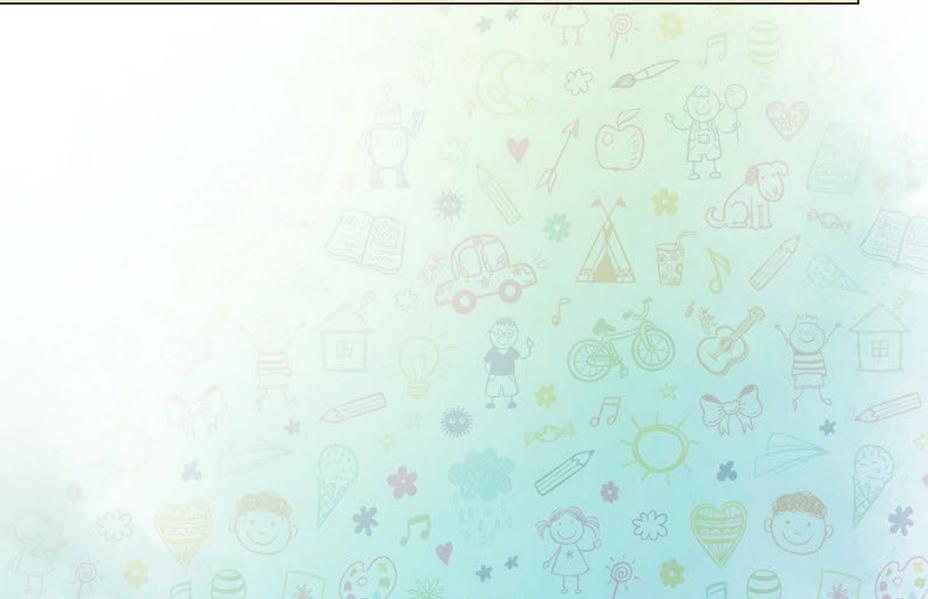
Aprendizaje profesional obligatorio para profesores titulares y suplentes a largo plazo

Nombre del requisito de aprendizaje profesional	Horas obligatorias	¿Quiénes deben inscribirse?	Descripción del curso
<i>Language Essentials for Teachers of Reading and Spelling-Early Childhood (LETRS-EC)</i> [Fundamentos del lenguaje para profesores de Lectura y Ortografía en la primera infancia]	37 horas	Esta formación se recomienda para: <ul style="list-style-type: none">◆ Comunitarios◆ Escolarizados	<i>Language Essentials for Teachers of Reading and Spelling-Early Childhood (LETRS-EC)</i> proporciona a los educadores conocimientos profundos sobre la enseñanza de la lectoescritura adaptada para los alumnos más jóvenes. Cubre las mejores prácticas para las rutinas adecuadas al desarrollo y basadas en la evidencia, garantizando la enseñanza lúdica, pero con objetivos claros, fundamental para el desarrollo de las habilidades de lectoescritura en la primera infancia. El curso ofrece conocimientos y habilidades basados en la investigación para la alfabetización eficaz en la primera infancia, ofreciendo a los educadores la oportunidad de poner las estrategias en práctica.

El registro en línea para Language Essentials se realiza en: <https://www.crecnm.org/>

Aclaración: Requisitos para suplentes a largo plazo

Los suplentes a largo plazo en programas escolarizados deben tener licencia de suplente en Nuevo México y verificación de antecedentes vigentes. Para entornos comunitarios, los suplentes a largo plazo deben cumplir todos los requisitos para el otorgamiento de licencias de cuidado infantil y de verificación de antecedentes. Los suplentes a largo plazo tienen la responsabilidad de cubrir a los profesores que se ausenten del aula por un largo periodo de tiempo y deben cubrir el horario regular del profesor ausente. Además, se podrá solicitar a los suplentes a largo plazo que preparen los planes de clase y elaboren o apliquen las evaluaciones, en su caso.



Primer año

Aprendizaje profesional obligatorio para asistentes educativos

Nombre del requisito de aprendizaje profesional	Horas obligatorias	¿Quiénes deben inscribirse?	Descripción del curso
<p>Dual Language Learners (Estudiantes de dos idiomas)</p>	3 horas	<p>Esta formación aplica para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comunitarios ◆ Escolarizados 	<p>Este curso ofrece estrategias para ayudar a que los menores dominen el inglés y su idioma materno. Cubre desmontando mitos, creación de entornos favorables, promoción del idioma y la alfabetización, conservación de los idiomas maternos y realización de evaluaciones.</p>
<p>El registro en línea para <i>Dual Language Learners</i> se realiza en: https://teachingstrategies.com/lp/quorum-learning/</p>			
<p>Early Learning Series (Serie sobre aprendizaje en la primera infancia)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Módulo 3: <i>Putting Into Practice</i> (Implementación) ◆ Módulo 4: <i>Weaving It All Together</i> (Integración) 	8 horas	<p>Esta formación aplica para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comunitarios ◆ Escolarizados 	<p>Los participantes aprenderán cómo utilizar las Directrices de Aprendizaje Temprano para mejorar la documentación de la observación auténtica y la planeación curricular. Esta sesión hace hincapié en la práctica reflexiva y la individualización para los niños y las familias. Los participantes también explorarán la participación de las familias y la comunidad, la práctica inclusiva y la diversidad.</p>
<p>El registro en línea para <i>Early Learning Series</i> se realiza en: https://nmels.org/ets/home</p>			
<p>NM ePyramid Model (Modelo <i>ePyramid</i> de Nuevo México)</p> <p>Los participantes pueden inscribirse en el primer año y tendrán hasta dos años para concluir la formación, que abarca tanto el primero como el segundo año.</p>	30 horas	<p>Esta formación aplica para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comunitarios ◆ Escolarizados 	<p>El Modelo Piramidal (<i>Pyramid</i>) es un marco conceptual que se basa en prácticas basadas en la evidencia diseñadas para fomentar el desarrollo socioemocional saludable de los niños pequeños. Los participantes pueden inscribirse en el primer año y concluir la formación a lo largo del primero y segundo año.</p>
<p>El curso pronto estará disponible en NMELS; en breve se dará información sobre el registro.</p>			

Segundo año

Aprendizaje profesional obligatorio para asistentes educativos

Guía:

El segundo año, los asistentes educativos deben completar 24 horas reloj de aprendizaje profesional continuo. Los formatos de desarrollo profesional aprobados que se tienen en cuenta para cumplir con este requisito se indican en la página 2 de este documento. Consúltela para más información. Hay muchas oportunidades de desarrollo profesional disponibles, que ofrecen varias opciones para apoyar a los asistentes educativos en su aprendizaje. A continuación se presentan las opciones más frecuentes, a las cuales puede acceder a través de los enlaces proporcionados.

Importante: Los asistentes educativos que se inscriban a *NM ePyramid Model* el primer año tienen la opción de completar el resto de la formación el segundo año.

Las plataformas de capacitación incluyen, entre otras:

New Mexico Early Learning System

- ◆ <https://nmels.org/ets/home>

Quorum Learning

- ◆ <https://teachingstrategies.com/lp/quorum-learning/>

Central Regional Educational Cooperative

- ◆ <https://www.crecnm.org/>



Aprendizaje profesional recomendado para profesores titulares

Aprendizaje profesional recomendado:

Importante: Las oportunidades de aprendizaje profesional que se indican a continuación se recomiendan para los profesores titulares, aunque no son obligatorias. Promueven el desarrollo profesional continuo ofreciendo recursos y conocimientos valiosos para mejorar el ejercicio profesional. Estas oportunidades les permitirán estar al día sobre las tendencias y las mejores prácticas en la educación, beneficiándolos a ustedes y a los estudiantes con los que trabajan. Los invitamos a explorar estas herramientas para enriquecer su desarrollo profesional y eficacia.

Nombre del aprendizaje profesional	Horas reloj	¿Quiénes deben inscribirse?	Descripción del curso
<p>Early Literacy Strategies in Action: Read Alouds (Estrategias de alfabetización en la primera infancia en acción: Lectura en voz alta)</p>	3.5 horas	Esta formación se recomienda para: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Profesores titulares exclusivamente ◆ Comunitarios ◆ Escolarizados 	Esta formación de 3.5 horas profundiza en las prácticas de LETRS-EC basadas en la evidencia para mejorar el desarrollo de las habilidades de lectoescritura en la primera infancia. Los participantes aprenderán cómo desarrollar el vocabulario por niveles, formular preguntas inferenciales, delinear rutinas de lectura interactiva y promover estrategias de escritura usando un libro infantil enriquecido. La sesión tiene por objetivo dotar a los educadores de las estrategias docentes para que ayuden a los niños pequeños a desarrollar las habilidades de lectoescritura básicas.

El registro en línea para ELS: Read Alouds se encuentra en: <https://www.crecnm.org/>

<p>Early Literacy Strategies in Action: Convirtiéndose en escritor</p>	3.5 horas	Esta formación se recomienda para: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Profesores titulares exclusivamente ◆ Comunitarios ◆ Escolarizados 	Esta formación se centra en el desarrollo progresivo de la escritura en los niños pequeños. Se analizarán las etapas de desarrollo de la escritura y se compartirán estrategias docentes para ayudar a los niños pequeños a desarrollar sus habilidades de escritura de manera eficaz.
---	-----------	--	--

El registro en línea para ELS: *Becoming a Writer* se encuentra en: <https://www.crecnm.org/>

<p>Early Literacy Strategies in Action: Conocimiento del alfabeto</p>	<p>3.5 horas</p>	<p>Esta formación se recomienda para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Profesores titulares exclusivamente ◆ Comunitarios ◆ Escolarizados 	<p>Esta formación se enfocará en el conocimiento del alfabeto y su importancia para los niños pequeños. Se analizarán los conceptos clave de la impresión y se describirán las características de las letras que facilitan su aprendizaje. Además, se compartirán estrategias y actividades para mejorar el desarrollo del conocimiento del alfabeto.</p>
---	------------------	---	---

El registro en línea para ELS: Alphabet Knowledge se encuentra en: <https://www.crecnm.org/>

<p>Pyramid Calming Kit: Training for Preschool Teachers (Kit pirámide tranquilizante: formación para profesores de preescolar)</p>	<p>2 horas</p>	<p>Esta formación se recomienda para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Profesores titulares exclusivamente ◆ Comunitarios ◆ Escolarizados 	<p>Esta formación se centrará en la promoción de prácticas socioemocionales para los menores, ayudándoles a manejar sus emociones y comportamiento. Además, abarcará estrategias para fomentar interacciones eficaces con menores y adultos, promoviendo un entorno armonioso y propicio.</p>
---	----------------	---	---

El registro en línea para Pyramid Calming Kit se realiza en: <https://www.crecnm.org/>

<p>Practice With Pyramid: A Hands-On Approach (Práctica con Pyramid: Un enfoque práctico)</p>	<p>3 horas</p>	<p>Esta formación se recomienda para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Profesores titulares exclusivamente ◆ Comunitarios ◆ Escolarizados 	<p>Esta formación permite que los participantes apliquen las estrategias del modelo piramidal (<i>Pyramid</i>) en su práctica docente usando el <i>Pyramid Model Classroom Kit</i>. Los educadores participarán en escenarios relacionados con los rubros del kit, explorando cómo la capacitación y el modelo piramidal se alinean para mejorar la eficacia en el aula.</p>
--	----------------	---	--

El registro en línea para Practice With Pyramid se realiza en: <https://www.crecnm.org/>

<p>ECERS-3 101: Introductory Course (ECERS-3 101: Curso introductorio)</p>	<p>5 horas</p>	<p>Esta formación se recomienda para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Profesores titulares exclusivamente ◆ Comunitarios ◆ Escolarizados 	<p>El instituto Environment Rating Scales Institute ofrece un curso de formación opcional en línea sobre Early Childhood Environment Rating Scale®, Third Edition (ECERS-3). Este curso está estructurado en dos módulos separados, o capítulos, y está diseñado para ser flexible.</p>
---	----------------	---	---

Registro en línea para ECERS-3 101: <https://nmels.org/ets/home>